

Роль школьного музея х. Лихого в гражданско-патриотическом воспитании учащихся.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданин и патриот начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать ее историю, активно участвовать во всех делах и акциях школы.

В «Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования» отмечается: «Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Отношение к школе, как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства»

К научно-познавательному направлению относится работа НОО «Возрождения» и предмета по внеурочной деятельности «Юные исследователи», которые знакомят детей с историей музейного дела, развивают способности к поисково – исследовательской, творческой деятельности и способствует воспитанию в детях самостоятельности и инициативы.

Возможность школьного музея синтезировать разнообразные направления в работе помогает во всестороннем развитии личности обучающегося, в формировании его духовного мира.

Школьный музей — одно из действенных средств формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания, научных интересов и профессиональных склонностей и навыков общественно полезной деятельности

Музейная работа методически разнообразна и это разнообразие поражает своей новизной и размахом. В такой работе легко внедряются новые формы и методы нравственного воздействия на душу и сердце посетителей.

У музея свой язык. Язык музейных реликвий – документы, вещи, книги, грамоты, оружие. Безмолвные свидетели прошлой жизни, они волнуют не меньше, так как пробуждают добрые, неведомые раньше чувства, и оживают во время экскурсий, уроков, встреч, праздников, наполняя чувством гордости и любви к своему народу, к Родине. Музей – Книга Памяти всего ценного из того, что было, которая передаётся, как эстафета поколениям нынешним и будущим.

Стремясь приобщить подростков к истории родного края, познакомить их с историей малой Родины был создан Совет музея из ребят разного возраста, увлеченных музейной и исследовательской работой. Руководит советом музея заместитель директора по воспитательной работе Северина Е.В. и учитель истории и обществознания Федишова Е.В.

Основными направлениями деятельности Совета музея являются:

1. Поисково-исследовательская:
 - участие в конкурсах, проектах;
 - поиск новых экспонатов и исторических фактов;
 - переписка с интересными людьми;
 - работа с библиотечно-архивными фондами.
2. Информационно-познавательная:
 - встречи со знаменитыми и интересными людьми хутора Лихого;
 - публикации в СМИ заметок о музее и об истории хутора;
 - использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.
3. Экскурсионная:
 - подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы
 - проведение экскурсий в музее.
4. Реставрационно-оформительская:
 - оформление стендов и витрин;
 - уход за экспонатами и их реставрация;
 - ведение документации музея;
 - открытие новых экспозиций.

Школьники из числа кружковцев активно принимают участие в подготовке общешкольных мероприятий (концерты, посвященный Дню Победы, предметные недели)

Большинство материалов музея собрано в результате поисковой работы. Результатом этой работы являются оформленные учителями и ребятами школы информационных экспозиций:

- «Уголок старины». Экспозиция представлена в виде макета уголка казачьего куреня;
- «История возникновения х. Лихого». Экспозиция представлена в виде стенда с макетом, изображающим уголок Доского края, со стихотворением учителя физики А.И. Трофименко о хуторе Лихом;
- «История школы». Экспозиция представлена в виде стенда, на котором отражены фотографии школы разных лет, сведения о директорах школы разных лет, информация из истории школы.
- «Церковь Георгия Победоносца». Экспозиция представлена в виде стенда, на котором располагаются старые фотографии и информация из истории церкви.
- «Производственно-бытовая жизнь х. Лихого». На экспозиционном стенде помещены фотографии и информация о производственной деятельности и быте жителей хутора.

- «Великий земляк - Василий Власович Дюбин». Экспозиция представлена в виде стенда, на котором размещены фотографии и биографические сведения о нашем земляке- писателе Василии Власовиче Дюбене. В витрине находятся подлинные рукописи произведений и письма писателя.
- «Уголок славы Великой Отечественной войны». Принцип построения данной экспозиции - тематический. Здесь представлены сведения об участниках Великой Отечественной войны. В витрине размещены предметы, раскрывающие тему Великой Отечественной войны: фотографии, медали, ордена, одежда, вырезки из газет.
- «Воины интернационалисты». Экспозиция представлена стендом с фотографиями и биографическими сведениями наших земляков выполнявших интернациональный долг в Афганистане.
- «Защитники отечества». На этом стенде помещена информация о наших современниках посвятивших свою жизнь службе в вооруженных силах Российской Федерации.

Ежегодно в школьном музее создаются новые экспозиции.

Используя материалы музея, учащиеся ежегодно участвуют в районных, областных исследовательских конференциях, занимая призовые места.

2017 – 2018 учебный год

Гармашова Алина ученица 7-го класса приняла участие в районном и региональном этапах всероссийского конкурса исследовательско-краеведческих работ учащихся «Отечество». Представив свою работу «Пословица – народом молвится» с которой заняла I место в районном этапе и II в областном.

Марченко Дарья ученица 8-го класса проведя исследовательскую деятельность выступила на научно-практической конференции «Отечество» с работой «Роль художественной детали в рассказе М.А. Шолохова «Жеребенок» и заняла второе место.

Рябенко Александра ученица 8-го класса обобщив уже собранный материал и проинтервьюировав жителей хутора Лихого проживавших на территории хутора во время оккупации приняла участие в научно-практической конференции «Отечество» с работой «Оккупация и освобождение хутора Лихого от немецко-фашистских захватчиков».

2018 – 2019 учебный год.

Перепелицина Наталья ученица 11-го класса на научно-практической конференции «Отечество» представила свою исследовательскую работу «История памятника павшим воинам в хуторе Лихом».

Радчук Евгения ученица 11 класса с работой «Культура «лихих» белорусов» заняла второе во всероссийском конкурсе исследовательско-краеведческих работ учащихся «Отечество».

2019 – 2020 учебный год.

Печкурова Алина ученица 7-го класса стала победителем заочного тура регионального этапа всероссийского конкурса исследовательско-краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Земляки».

Музей активно включился в учебно-воспитательный процесс школы. Экскурсоводы из числа учащихся проводят регулярно экскурсии по различным темам в школьном музее.

Роль музея в деле духовно-нравственного воспитания школьников неопределима. Без музея в школе сегодня не обойтись. В музее, как нигде, великолепно переплетаются интересы разных возрастов. Здесь всем интересно. Именно здесь пробуждается общественная активность и гражданственность. Музей – это школа поиска, школа творчества и человеческого преобразования. Школа живет и развивается, уверенно идет в будущее, в завтрашний день. Но у нее есть и прекрасное прошлое, которое бережно хранится в школьном музее и является достоянием каждого ученика и учителя, предметом гордости и восхищения.